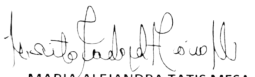
Registro de Campo Diario

Paciente:	ANGEL DAVID URREGO DAVILA	**# Identi**	1034927119
Fecha Inicio	2025-06-01	**Fecha Final**	2025-06-28
Nombre Acudiente	YAMARI ALEJANDRA DAVILA MACHADO	**Teléfono Acu**	3217867039

Especialidad : PSICOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-06-06	Angel ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, para esta sesión se trabajó en torno al pensamiento lógico matemático y para ello se llevó a cabo un juego de roles ya que se tomó el oficio de médicos y con este se ejecutó una “operación matemática” en la que se debía “atender a un paciente” y encontrar en su cuerpo las diferentes operaciones a resolver, entre ellas había sumas y restas; añadiendo aquí que también se fortaleció el tema de la motricidad fina desde la intención manipulativa. Angel demostró habilidad para el conteo secuencial con apoyo de los dedos o de material concreto y así cumplió con la respuesta de cada operación, identificando números hasta el círculo del 15. De manera general estuvo receptivo ante la dinámica propuesta y llamó mucho su atención el hecho de haber un juego de roles para llevar a cabo la tarea de la sesión. Al finalizar se retira en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-13	Angel ingresa a la sesión en buenas condiciones, para esta terapia se trabajó el proceso de la lectoescritura a través de un dictado, haciendo énfasis en el reconocimiento y uso de sílabas para la estructuración de palabras cortas. Angel logró llevar a cabo la dinámica propuesta; sin embargo, durante la actividad se utilizaron apoyos visuales (alfabeto impreso) y pronunciación guiada, lo que facilitó la comprensión y participación activa. Esta estrategia permitió avanzar en la construcción de palabras de forma más autónoma. Al finalizar la sesión se retira en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-27	Angel ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, durante esta sesión se llevó a cabo un trabajo en función de los objetivos previamente establecidos dentro del plan de intervención, profundizando en el seguimiento de instrucciones precisas y el reconocimiento numérico desde diversas presentaciones; para ello se utilizó un juego armable con números del 1 al 10 encontrando las piezas correctas hasta armar cada rompecabezas. Angel dejó en evidencia su capacidad para contar de manera secuencial entre las cantidades presentes; así mismo logró reconocer ciertos números con apoyo visual y llevar a cabo proceso de asociación; se debe seguir fortaleciendo el reconocimiento de cantidades y la resolución de operaciones sencillas, así como también se debe seguir trabajando el respeto del turno cuando hay un trabajo entre pares. Finalmente se retira de la sesión en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-20	Angel ingresa a la sesión en buenas condiciones, para esta terapia se trabajó el proceso lecto-escritural mediante una actividad enfocada en la estructuración de palabras simples, a partir de la unión de dos o más sílabas. Para ello, se brindaron orientaciones específicas que guiaron la identificación, selección y	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504

	organización de las sílabas correspondientes. La actividad tuvo como objetivo fortalecer la comprensión de la estructura silábica y la asociación entre sonido y grafía, elementos clave en el desarrollo de la lectura y la escritura. Angel requirió de un apoyo visual y fonético para la identificación de los fonemas y con ello la estructuración de cada palabra, logrando realizar una lista solicitada. Al finalizar se retira en buenas condiciones.	
2025-06-04	Se plantea una actividad cognitiva con material concreto (juguetes sensoriales), con el objetivo de seguimiento de instrucciones gráficas.	 MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-06-11		 MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-06-18	Se plantea una actividad cognitiva basada en el seguimiento de instrucciones gráficas, a través de una ficha estructurada con 25 estímulos visuales, donde debe emparejar y colorear según consignas dadas. Se utiliza papel y colores, y se establece un tiempo estimado de 25 minutos.	 MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-06-25	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial. En esta sesión se implementa una actividad cognitiva con material didáctico concreto (tangram básico de madera), cuyo propósito es fortalecer la permanencia en la tarea. La consigna combina el seguimiento de instrucciones verbales y gráficas para organizar las piezas del tangram y formar figuras específicas. Responde adecuadamente a las instrucciones. Presenta leves momentos de distracción, especialmente al combinar las guías visuales con las verbales, pero con apoyo verbal logra retomar la tarea. Completa parte de las figuras propuestas, mostrando interés y permanencia parcial en la actividad. Requiere guía intermitente para sostener el enfoque, se elogia, se brinda retroalimentación, egresa en buen estado de salud.	 MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-06-11	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial. Durante la sesión se realiza una actividad cognitiva centrada en fortalecer el seguimiento de instrucciones verbales y la espera del turno. Debe emplear un dado y lanzarlo para construir simultáneamente 4 animales de la selva teniendo en cuenta la secuencia numérica, en tiempo estimado de 25 min con reloj de arena, con rompecabezas de madera, dados y visuales.Requiere apoyo verbal ocasional para mantener la atención y seguir instrucciones. Logra armar el primer y segundo rompecabezas	 MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA

dentro del tiempo estimado, pero presenta dificultad para completar el tercero, manifestando signos de frustración leve. Con acompañamiento y redireccionamiento logra permanecer en mesa y respetar los turnos, se brindan elogios. Se brinda retroalimentación a cuidador, egresa en buen estado de salud.